

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Псковской области
«Островский многопрофильный колледж»
(ГБПОУ ПО «ОМК»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ПО «ОМК»
_____ М.И.Калиненко
« ____ » _____ 2014 года

ОТЧЕТ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
образовательной деятельности ГБПОУ ПО «ОМК»
за период 01.01.2013 г. – 01.04.2014 г.

г. Остров
2014 год

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Пояснительная записка	3 стр.
2. Организационно-правовая форма	4 стр.
3. Система управления Учреждением.....	5-6 стр.
4. Кадровый состав ГБПОУ ПО «ОМК»	7 стр.
5. Организация учебного процесса в Учреждении	8 стр.
6. Содержание подготовки специалистов по ПОПО СПО	9-11 стр.
7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	11-17 стр.
8. Материально - технического обеспечение образовательного процесса.....	17-21 стр.
9. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	22-26 стр.
10. Система оценки качества образовательных достижений	27-28 стр.
11. Воспитательная работа	28-29 стр.
12. Показатели профессиональной образовательной организации ГБПОУ ПО «ОМК», подлежащей самообследованию.....	30-34 стр.
13. Общие выводы	35-36 стр.

Пояснительная записка

Основанием для самообследования деятельности Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Псковской области «Островский многопрофильный колледж» (далее Учреждение) является Приказ директора Учреждения.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

Комиссия по проведению самообследования, организованная приказом директора Учреждения от 11.03.2014 года № 41, просмотрела и проанализировала представленные материалы по организационно-правовому обеспечению образовательной деятельности, структуре, качеству, содержанию и обеспечению образовательного процесса, условиям реализации профессиональных программ, состоянию материально-технической базы и финансового обеспечения, а также вопросы трудоустройства выпускников и отзывы о качестве их подготовки. Особое внимание уделялось анализу учебно-методических комплексов дисциплин, проведению и анализу контроля знаний обучающихся, учебных планов и результатов итоговой аттестации выпускников Учреждения.

В результате этой работы были проведены различные по видам и формам проверки знаний обучающихся, которые проанализированы и сведены в соответствующие таблицы в приложениях, дана оценка качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями Государственных образовательных стандартов, Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (СПО).

По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, сделаны выводы по содержанию основных образовательных программ заявленным к государственной аккредитации и по образовательному учреждению в целом.

Организационно-правовая форма

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Псковской области «Островский многопрофильный колледж» (ГБПОУ ПО «ОМК»)

В соответствии с п. 5 ст.108 Федерального закона от 29.12.2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации», на основании постановления Администрации Псковской области от 30.03.2011 года № 112 «О порядке создания, реорганизации, изменения типа и ликвидации типа государственных учреждений Псковской области, а так же утверждение уставов государственных учреждений Псковской области и внесение в них изменений», Положения о Государственном управлении образования Псковской области, утвержденного постановлением Администрации Псковской области от 08.09.2009 года № 343 «Об утверждении Положения о Государственном управлении образования Псковской области», и на основании приказа Государственного управления образования Псковской области № 258 от 14.03.2014 года Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Псковской области «Профессиональное училище №11» переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Псковской области «Островский многопрофильный колледж».

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Псковской области «Островский многопрофильный колледж» (ГБПОУ ПО «ОМК») (далее Учреждение) имеет право на образовательную деятельность на основании полученной лицензии 60Л01 № 0000091 от 12.12.2012 года, выданной Государственным управлением образования Псковской области (копии документов прилагаются), и выдачу выпускникам документа государственного образца соответствующего уровня согласно свидетельства о государственной аккредитации 60А01 № 0000049 от 01.04.2013 года, выданного Государственным управлением образования Псковской области (копии документов прилагаются).

Учреждение в своей деятельности руководствуется действующим законодательством Российской Федерации, Псковской области, Уставом Учреждения, локальными нормативными актами.

Система управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения, локальными нормативными актами. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнителем является директор Учреждения
Калиненко Мария Ивановна

Заместители директора:

- по УПР - Семёнова Лидия Васильевна
- по УВР - Федорова Надежда Васильевна
- по УР - Голень Елена Васильевна
- по АХЧ – Жданова Клара Сергеевна

Управленческая команда работает четко и слаженно, выполняя всю деятельность по руководству Учреждением согласно Устава Учреждения и должностных обязанностей. Существует взаимозаменяемость в случае отсутствия кого - либо из руководящего состава.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

- Совет образовательного Учреждения,
- Педагогический Совет,
- Общее собрание работников трудового коллектива,
- Родительский комитет,
- Совет командиров,
- Совет администрации.

Совет Учреждения возглавляет директор Учреждения. Совет заседает 2 раза в год. Его основная деятельность направлена на определение основных перспективных направлений развития Учреждения, укрепление материально – технической базы, привлечение внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения, содействие репутации и росту имиджа Учреждения.

Педагогический Совет рассматривает вопросы образовательного процесса в Учреждении, председателем педагогического Совета является Калиненко М.И. - директор Учреждения. Очередные педагогические советы проводятся 1 раз в 2 месяца. Внеочередные педагогические советы проводятся по необходимости. За отчетный период проведено 9 педагогических советов. На них обсуждались итоги учебного процесса за полугодие и за год, допуски обучающихся к промежуточной и итоговой аттестациям, персональные дела обучающихся. Обсуждались теоретические

вопросы «Работа педагогического коллектива по созданию условий для успешной адаптации обучающихся 1 курса», методические рекомендации по созданию безопасных условий деятельности образовательных учреждений «Качество управления образовательным процессом в условиях совершенствования социального партнерства и развития профессиональных компетенций участников образовательного процесса». Работа преподавателей и мастеров на педагогических советах дает возможность разобраться в вопросах обучения и новых педагогических и воспитательных технологиях, провести анализ результатов педагогической деятельности.

Общее собрание трудового коллектива принимает коллективный договор, заслушивает отчеты директора о проделанной работе, заседает 2 раза в год.

Родительский комитет рассматривает вопросы управления Учреждением и принятие локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся. Заседание проводится 3 раза в год. Председатель родительского комитета Калитченко Светлана Владимировна.

Совет командиров - орган самоуправления Учреждения, имеющий цель - создание условий для проявления и развития способностей обучающихся. Члены Совета командиров (далее Совет) привлекаются к контролю посещаемости, к рейдам по проверке санитарного состояния Учреждения и прилегающей территории, участвуют в заседаниях Совета профилактики.

Командиры групп участвуют в работе Совета, в планировании воспитательной работы, организуют работу групп. На Совете, который проводится ежемесячно, обсуждаются текущие дела, подводятся итоги соревнования групп, участвующих в конкурсе «Лучшая группа года».

Командир Совета участвует по мере необходимости в педагогическом совете, является членом Комиссии по применению к обучающимся мер дисциплинарного взыскания.

Кадровый состав ГБПОУ ПО «ОМК»

В Учреждении работают 25 педагогических работников и 16 человек административно - хозяйственного персонала.

Сведения о педагогических кадрах:

№ п/п	Профессиональная характеристика	Количество/%
1.	Администрация	5 чел.
2.	Преподаватели общеобразовательных и профессиональных дисциплин	10 чел.
3.	Мастера производственного обучения	10 чел.
4.	Социальные педагоги	2 чел.
5.	Имеют высшую квалификационную категорию	8 чел./32%
6.	Имеют первую квалификационную категорию	8 чел./32%
7.	Не имеют квалификационной категории	5 чел./20%
8.	Соответствие занимаемой должности	3 чел./12%
9.	Почетное звание «Заслуженный учитель РФ»	2 чел.
10.	Нагрудный знак «Почетный работник начального профессионального образования»	2 чел.
11.	Нагрудный знак «Отличник начального профессионального образования Российской Федерации»	3 чел.
12.	Награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ	5 чел.
13.	Награждены Грамотами Государственного управления образования Псковской области	10 чел.
14.	Награждены Грамотами Администрации Островского района	22 чел.
15.	Награждены Грамотами образовательного Учреждения	13 чел.
16.	Прочие Грамоты	4 чел.

В колледже проводится работа по повышению квалификации инженерно - педагогического состава через участие в работе семинаров, курсов повышения квалификации при ПОИПКРО, на предприятиях отрасли, на методических объединениях. С начинающими преподавателями и мастерами производственного обучения проводится индивидуальная работа по вопросам методики преподавания, использования педагогических технологий, по реализации требований ФГОС, практикуется взаимопосещение занятий, открытых уроков и внеклассных мероприятий. За отчетный период повысили квалификацию 4 человека и подтвердили квалификацию 5 человек. План повышения квалификации инженерно-педагогических кадров выполнен.

Организация учебного процесса ГБПОУ ПО «ОМК»

Структура образовательного процесса в Учреждении:

- продолжительность учебного года - 52 недели, из них:
40 учебных недель, 11 недель каникулы, 1 неделя праздничные дни;
- продолжительность учебной недели для 1-го курса - 33 часа;
для 2-го и 3-го курсов - 35 часов (с факультативами - 36 часов);
- начало учебных занятий в 08 часов 30 мин.;
- окончание учебных занятий в 14 часов 25 мин.;
- продолжительность урока теоретического обучения 45 мин.,
(учебная пара - 90 минут);
- продолжительность урока производственного обучения 6 часов
(производственные уроки идут в 2-е смены);
- продолжительность перерыва между 1 и 2; 3 и 4 парами 10 мин.,
между 2 и 3 парой - 15 мин.
- с 14 часов 25 мин. до 15 часов 00 мин. время воспитательных классных часов, работа кружков и спортивных секций, дополнительных занятий.

Такая организация учебного процесса удобна для Учреждения, т.к. это позволяет выполнять учебные планы работы в полном объеме, не в ущерб времени обучающихся.

Содержание подготовки специалистов по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (ОПОП СПО).

Основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) колледжа соответствуют требованиям Государственных образовательных стандартов (ГОС), Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в части их регионального компонента с учетом содержания и объема часов. В части регионального компонента ОПОП соответствуют требованиям ГОС по объему часов, при этом их содержание определяется колледжем самостоятельно по согласованию с социальными партнерами.

Рабочие учебные планы соответствуют требованиям инструктивного письма Министерства образования России от 24.06.1997 №12-52-91 ин./12-13 «О разработке рабочих планов по специальностям и рабочих программ по учебным дисциплинам в средних специальных учебных заведениях» и Рекомендации по разработке учебного плана образовательного учреждения среднего профессионального образования по специальности среднего/начального профессионального образования (для очной формы обучения), утвержденной директором ГБПОУ ПО «Островский многопрофильный колледж».

Учебные планы выдержаны по структуре и отражают базовый уровень, квалификацию и нормативный срок обучения. По всем дисциплинам разработаны рабочие программы, которые содержат пояснительную записку, содержание учебной дисциплины, календарно - тематический план, перечень лабораторно - практических работ, списки учебной и дополнительной литературы. Рабочие программы включают цели и задачи курса, требования к уровню освоения содержания дисциплины в части знаний, умений и навыков, объем дисциплин и виды учебной работы, содержание дисциплины и самостоятельную работу обучающихся. Учебные программы отражают региональные особенности, производственную специфику предприятий, для которых готовятся специалисты. Каждая программа имеет профессиональную завершенность и заканчивается обязательной итоговой аттестацией с присвоением выпускнику соответствующей квалификации по профессии и специальности, выдачей диплома по окончании колледжа.

ГБПОУ ПО «ОМК» реализует программы начального профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по следующим профессиям:

№ п/п	Код профессии	Профиль	Название профессии	Всего часов на усвоение учебного материала				Форма обучения	Срок обучения
				Общеобразовательных		Профессиональных			
				Макс. часов	Обяз. часов	Макс. часов	Обяз. часов		
1	270802.09	Технический	Мастер общестроительных работ	2020	1655	1671	1627	очная	2г.5мес.
2	190631.01	Технический	Автомеханик	2281	1656	1466	1355	очная	2г.5мес.
3	100116.01	социально-экономический	Парикмахер	1483	1139	1488	1342	очная	2г.5мес.
4	260807.01	естественно-научный	Повар, кондитер	2048	1161	1486	1362	очная	2г.5мес.

Программы начального профессионального образования на базе неполного основного общего с получением основного общего образования по профессиям:

№ п/п	Код профессии	Профиль	Название профессии	Всего часов на усвоение учебного материала				Форма обучения	Срок обучения
				Общеобразовательных		Профессиональных			
				Макс. часов	Обяз. часов	Макс. часов	Обяз. часов		
1	270802.10	Технический	Мастер отделочных строительных работ	1549	1122	1488	1271	очная	1г.10мес.
2	262019.04	социально-экономический	Оператор швейного оборудования	1549	1122	1488	1271	очная	1г.10мес.

Программа по профессиональной подготовке для лиц с ограниченными возможностями здоровья:

№ п/п	Код профессии	Профиль	Название профессии	Всего часов на усвоение учебного материала	Форма обучения	Срок обучения
1	16601	социально-экономический	Швея	2025	очная	1г.6мес.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.
«Обучать – значит вдвойне учиться» (Ж.Жубер)

Методической работой руководят методист Завещевская Т.А. и председатели методических комиссий: Хворостова С.П. (МК преподавателей общеобразовательных дисциплин), Погиблова Г.Т. (МК преподавателей и мастеров производственного обучения), группа ИКТ под руководством инженера - электроника Бечина А.П.

Единая методическая тема, над которой работает педагогический коллектив:

«Компетентностный подход – основа формирования личности специалиста».

Цель методической работы:

- создание условий для целостного и устойчивого развития обучающихся, творческой созидательной деятельности педагогов;
- методическое обеспечение, сопровождение процесса формирования конкурентноспособности будущего специалиста.

Задачи методической работы:

- всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства преподавателей;
- развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом;
- совершенствование программно - методического обеспечения для создания условий успешного усвоения образовательных стандартов на основе ФГОС нового поколения;
- достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития обучающегося.

Направления учебно - методической работы:

- методическое обеспечение профессионального образования;
- методическое обеспечение внедрения в учебный процесс ФГОС нового поколения;

- повышение профессионального мастерства педагогов;
- совершенствование содержания, форм и средств обучения;
- учебно-исследовательская и экспериментальная работа педагогов и обучающихся;
- обобщение и распространение педагогического опыта;
- развитие системы менеджмента качества, создание нормативного и ресурсного обеспечения управлением Учреждения.

Формы методической работы:

- педагогический совет,
- инструктивно-методическое совещание,
- методические комиссии,
- творческие микрогруппы,
- школа начинающегося мастера и преподавателя,
- открытые уроки,
- взаимопосещение и анализ уроков п/о и т/о,
- мастер-классы,
- обучающие семинары,
- всестороннее взаимодействие с социальными партнерами.

Методическая работа строится на основе сотрудничества с МК преподавателей общеобразовательных дисциплин, МК преподавателей и мастеров производственного обучения, библиотеки и других структурных подразделений Учреждения. Следование стратегии сотрудничества с участием руководителей учебных Учреждений, социальных партнеров, коллег других учебных учреждений является основной организационной целью.

Результативность учебно-методической деятельности педколлектива:

1. Аттестации педагогических кадров - повышение квалификации и педагогического мастерства преподавателей и мастеров п/о.

В прошедшем году аттестацию прошли следующие работники Учреждения:

- 1.1. Заместитель директора по УПР Семенова Л.В. (высшая категория);
- 1.2. Заместитель директора по УР.Голеня Е.В (высшая категория);
- 1.3. Заместитель директора по УВР Федорова Н.В. (высшая категория);
- 1.4. Мастер п/о Егорова Л.М (соответствие занимаемой должности);
- 1.5. Мастер п/о Погиблова Г.Т. (высшая категория);
- 1.6. Преподаватель Хворостова С.П. (высшая категория);
- 1.7. Преподаватель Завещевская Т.А. (первая категория);
- 1.8. Преподаватель Бечин А.П. (первая категория);
- 1.9. Воспитатель Скалацкая О.П. (первая категория).

2. В течение отчетного периода с целью повышения уровня профессиональных компетенций 12 преподавателей и мастеров производственного обучения прошли следующие курсы повышения квалификации:

- 2.1. Калининко М.И. – директор ОУ. «Энергоэффективность и энергосбережение», «Энергосервисная деятельность в бюджетной сфере с использованием международного опыта»
- 2.2. Семёнова Л.В. - зам. директора по УПР. «Оценка качества педагогической деятельности преподавателей ОУ профессионального образования в условиях реализации ФГОС нового поколения».
- 2.3. Голеня Е.В. - зам. директора по УР. «Организация управленческой деятельности руководителей в условиях реализации ФГОС нового поколения».
- 2.4. Фёдорова Н.В. - зам. директора по УВР. «Проектирование воспитательной работы в учреждениях НПО/СПО».
- 2.5. Егорова Л.М. - мастер производственного обучения. «Информационные коммуникативные технологии при переходе в систему СПО»
- 2.6. Заруцкая О.Э. - преподаватель специальных дисциплин. Семинар преподавателей экономики, по подготовке к областной олимпиаде по экономике.
- 2.7. Семёнова Л.В. - зам. директора по УПР. Семинар заместителей директора по учебно - производственной работе: «Проблемы и перспективы развития производственной практики по профилям подготовки обучающихся в учреждениях начального и среднего профессионального образования».
- 2.8. Демина Т.А. - преподаватель русского языка и литературы. Семинар преподавателей общеобразовательных дисциплин по подготовке к областному конкурсу.
- 2.9. Бечин А.П. - преподаватель специальных дисциплин «Информационные технологии в образовательном процессе при переходе в систему СПО»
- 2.10. Васильева Е.В. - мастер производственного обучения. «Инновационные подходы к организации учебной и производственной практики в образовательных организациях, реализующих ФГОС СПО»
- 2.11. Завещевская Т.А. - преподаватель математики, физики. «Подготовка учащихся к проведению ГИА».
- 2.12. Долматова А.В. – старший мастер «Инновационные подходы к организации производственного обучения в учреждениях профессионального образования в условиях перехода в СПО и реализации нового ФЗ «Об образовании»»

Участвовали в конкурсах профессионального мастерства:

1. Областной конкурс профессионального мастерства по профессии «Штукатур». Мастер производственного обучения Васильева Е.В.(3-е групповое место).

2. Областной конкурс профессионального мастерства по профессии «Сварщик» среди учащихся и мастеров производственного обучения данной профессии мастер производственного обучения Ефремов В.С., (7-е место).

3. Областной конкурс «Мастер года». Мастер производственного обучения Погиблова Г.Т.

4. Региональный конкурс, посвященный 20-летию избирательной системе Российской Федерации. Лауреат конкурса обучающийся группы №1 по профессии «Мастер общестроительных работ» Пестрецов А.А. Преподаватель Бечин А.П.

Темы по самообразованию:

1.«Поиск инновационных приемов эмоционального воздействия на учащихся в процессе обучения». Преподаватель специальных дисциплин Заруцкая О.Э.

2. «Сотрудничество преподавателей и учащихся в образовательном процессе как основа личностно - ориентированного подхода в обучении». Мастер производственного обучения Барабаш Е.В.

3. «Методика подготовки к урокам производственного обучения». Мастер производственного обучения Павлович В.С.

4. «Повышение успеваемости обучающихся как основа компетентностного подхода в обучении». Зам. директора по УР Голеня Е.В.

5. «Творческое развитие личности обучающихся через соединение задач обучения и воспитания на уроках русского языка. Зам. директора по УВР Фёдорова Н.В.

6. «Планирование, организация и оценка производственного обучения». Старший мастер производственного обучения Долматова А.В.

7. «Организация познавательной деятельности на уроках математики». Преподаватель математики, физики Завещевская Т.А.

8. «Применение ЦОР на уроках общеобразовательных дисциплин». Преподаватель химии, биологии Суханова Т.Е.

9. «Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения профессиональных компетенций обучающихся». Зам. директора по УПР Семёнова Л.В.

10. «Ученик - мастер производственного обучения; взаимодействие и сотрудничество ». Мастер производственного обучения Егорова Л.М.

11. «Применение новых информационных технологий в учебно-воспитательном и производственном процессе». Мастер производственного обучения Погиблова Г.Т.

12. «Использование матричных тестов на уроках математики, как одна из форм развития логического мышления обучающегося». Преподаватель математики Хворостова С.П.

Открытые уроки и мероприятия:

1. Урок «Примеры применения производной к исследованию функции»(ноябрь 2013 г.). Завещевская Т.А.

2. Урок – исследование «Путь Раскольникова к преступлению» (март 2013 г.). Дёмина Т.А.
3. Урок «Опиливание плоских и неплоских поверхностей» (ноябрь 2013 г.) Павлович В.С.
4. Урок «Выполнение праздничной прически для длинных волос «Паулина»» (ноябрь 2013 г.). Погиблова Г.Т.
5. Открытое мероприятие по дополнительному образованию «Числа-Великаны» (декабрь 2013 г.). Хворостова С.П.
6. Открытое мероприятие по физическому воспитанию обучающихся. «Рыцарский турнир» (февраль 2014 г.). Малахова Е.П.
7. Открытое мероприятие по химии «Химики в годы Великой отечественной войны» (апрель 2013 г.). Суханова Т.Е.

Предметные недели:

1. Всемирная неделя предпринимательства. Преподаватель Заруцкая О.Э. (ноябрь 2013 г.)
2. Неделя швей. Мастер производственного обучения Бондарик Н.С. (ноябрь 2013 г.)
3. Декада естественно - математического цикла. Преподаватели Хворостова С.П., Суханова Т.Е., Завещевская Т.А. (декабрь 2013 г.)
4. Неделя русского языка и литературы. Преподаватели Дёмина Т.А., Деменская Л.М., Федорова Н.В (ноябрь 2013 г.)
5. Неделя повара. Мастер производственного обучения Барабаш Е.В. (март 2014 г.)
6. Неделя строителей. Мастер производственного обучения Егорова Л.В. (май 2014 г.) Конкурс по профессии «Штукатур». Мастер производственного обучения Васильева Е.В. (май 2014 г.).

Мастер - классы:

1. Практическое занятие для формирования профессиональной направленности будущих специалистов «Обесцвечивание и блондирование волос». Мастер - технолог «Школа парикмахерского искусства» Васильева Е.Ю.(г. Псков)
2. «Формирование профессиональных компетенции по ПМ «Химическая окраска волос»» Мастер-технолог «Школа парикмахерского искусства» Васильева Е.Ю.(г. Псков)
3. «Технология приготовления холодных блюд и закусок. Оформление и подача холодных блюд из мяса». Техник - технолог кафе - бара «Малахит» Александрова Н.А.
4. «Технология приготовления сладких блюд и напитков. Оформление и подача железированных сладких блюд». Технолог кафе-бара «Корчма» Гончарова Н.А.

5. «Технология приготовления бисквитных тортов. Оформление и подача заказных бисквитных тортов». Зав. производством Ильичёва Н. ООО «Сладкий Дом»

6. «Технология приготовления пирожных, оформление и отпуск песочных пирожных», технолог кафе - бара «Малахит» Нуянзина Л.В.

7. «Воспитание толерантности у обучающихся» (ноябрь 2013 г.) Хворостова С.П.

8. «Организация и проведение самостоятельных работ» (январь 2013 г.) Чудакова Н.Н.

9. «Духовно - нравственное воспитание гражданина РФ» (апрель 2013 г.) Хворостова С.П.

10. «Использование технологий цифровых образовательных ресурсов (ЦОР)» (март 2013г.). Суханова Т.Е.

11. «Формирование ключевых компетентностей обучающихся при изучении производной функции» (декабрь 2013 г.) Завещевская Т.А.

Одним из видов методической работы является работа школы молодых педагогических специалистов. Её деятельность направлена на обучение молодых специалистов теории и практике преподавания, оформления учебных документов, формирование педагогического мастерства.

Взаимодействие с социальными партнерами

Развитие социального партнерства нацелено на максимальное согласование и реализацию интересов всех участников этого процесса. Сотрудничество с социальными партнерами позволяет формировать учет запросов рынка труда к профессиональным компетенциям выпускников, создавать условия для профессиональной мобильности, а так же на высоком уровне организовывать производственную практику; способствовать лучшему трудоустройству выпускников.

Основные направления социального партнерства:

1. Работа по исполнению Программы взаимодействия с социальными партнерами на 2013-2015 годы;

2. Стажировка мастеров производственного обучения на предприятиях;

3. Совместная разработка учебных планов и программ, их утверждение и введение в учебный процесс;

4. Организация учебных практик на предприятиях в системе с наставниками;

5. Оценка качества умений на производственной практике;

6. Оценка качества образования на промежуточной и итоговой аттестации;

7. Непосредственное участие социальных партнеров в трудоустройстве выпускников;

8. Совместная профориентационная деятельность.

Особенно тесно и плодотворно социальное партнерство развивается по направлениям:

- секция «Поваров» сотрудничает с Кафе-баром «Малахит», кондитерским цехом «Сладкий Дом», СОЦ «Юность»;
- секция «Мастеров общестроительных работ» сотрудничает с ООО «Стройград», ОАО «ДСУ-3»;
- секция «Парикмахеров» сотрудничает с салоном красоты «Кристина», парикмахерскими «Стиль», «Натали», Вуаль», ОАО «Мир красоты» г. Пскова.
- секция «Автомехаников» сотрудничает с Автоколонной №1452, МУП «Островские теплосети», МУП «Водоканал», Станцией техобслуживания г. Острова.

В ходе методического сопровождения образовательного процесса были выявлены следующие особенности нашего коллектива: творческое отношение к работе, стремление к новому в методике и психологии обучения, желание расти и развиваться в новом качестве и в ногу со временем. Анализ методической работы показал, что наш коллектив отличается компетентностью в вопросах учебно-воспитательной деятельности, активностью, организованностью, взаимопониманием, взаимоподдержкой. Коллектив видит своё Учреждение в развитии, умеет анализировать проделанную работу, ставит новые задачи. Деятельность коллектива построена на позитивном фундаменте и произрастает на позитивной почве.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для обеспечения реализации основных образовательных программ в Учреждении предусмотрены кабинеты, оснащенные необходимым учебно – методическим материалом, наглядными раздаточными пособиями, таблицами, разноуровневыми тестами для программированного контроля. Все материалы соответствуют уровню современного развития преподаваемых дисциплин и имеются в достаточном количестве:

- таблицы,
- плакаты,
- натуральные образцы,
- макеты,
- комплекты учебников, справочников,
- видеофильмы по общеобразовательным и специальным предметам.

Кабинеты оснащены проекторами, компьютерами и электронно-образовательными ресурсами. В Учреждении имеется комплекс учебных лабораторий, кабинетов, производственных мастерских. Перечень

лабораторных работ отвечает требованиям Государственного образовательного стандарта, рабочим программам учебных дисциплин.

Перечень материально - технической базы

Кабинеты:

- история и обществознание,
- русский язык и литература,
- физика,
- химия,
- математика,
- строительное дело,
- электротехника,
- технология парикмахерского дела,
- правил дорожного движения (ПДД),
- товароведения и кулинарии,
- основ безопасности жизнедеятельности,
- устройство и техническое обслуживание автомобилей,
- информатики,
- операторов электронно-вычислительных машин,
- технология швейного дела.

Лаборатории:

- парикмахерская лаборатория,
- каменщиков и печников,
- кулинарная лаборатория.

Учебные мастерские:

- автослесарная,
- электросварочная,
- газосварочная,
- поваров, кондитеров,
- швейная,
- штукатурная,
- малярная.

Объекты учебно – производственной и воспитательной деятельности:

- полигон для каменщиков и печников,
- автодром для водителей,
- трактордром для трактористов,
- библиотека,
- медицинский пункт,
- библиотека с выходом в сеть интернет,
- спортивный зал,
- актовый зал.

Для отработки профессиональных навыков в Учреждении оборудованы лаборатории, где имеется необходимое (согласно нормам) оборудование. Лаборатории оснащены стендами, плакатами, таблицами и эталонными изделиями. Кабинеты и лаборатории соответствуют санитарно - гигиеническим нормам.

В работе широко используются инструкционно - технологические карты, комплекты чертежей, справочная литература, технические средства обучения(ТСО).

Материальная база является достаточной для реализации цикла специальных дисциплин в соответствии с требованиями ГОС, ФГОС.

Производственные мастерские Учреждения оформлены соответствующим образом и оборудованы станками, инструментами, приспособлениями, натуральными образцами, схемами, таблицами, макетами, моделями, диафильмами, видеоматериалами, плакатами, раскрывающими образовательный Госстандарт на рабочую профессию, требования и правила безопасности, электробезопасности, противопожарной защиты, санитарии, гигиены и экологии.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал,
- открытый стадион широкого профиля,
- спортивная площадка для баскетбола.

Библиотечный фонд Учреждения содержит в достаточном количестве (18129 экз.) основную учебно-методическую литературу, рекомендованную типовыми программами дисциплин. Ежегодно фонд пополняется современной литературой, предлагаемой Минобрнауки Российской Федерации. Лицензионный норматив по каждой специальности выдерживается.

Процент учебно-методической литературы с грифом Минобрнауки РФ, ведомств, учебно-методических объединений – 95 %.

Информационная база образовательного процесса

Информационная база и техническое обеспечение в целом соответствуют требованиям подготовки специалистов.

Учебный процесс обеспечен информационным и коммуникационным оборудованием.

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования студентами в свободное от основных занятий время

1	3	4	5
Количество персональных компьютеров	48	38	12
из них: находящихся в составе локальных вычислительных сетей	16	-	-
имеющих доступ к Интернету	38	38	12
поступивших в отчетном году	17	17	0

Наличие в учреждении оборудования

Проекторов	6 штук
Принтеров	10 штук
Сканеров	3 штук

Количество автоматизированных рабочих мест, подключенных к информационной системе управления учреждением, 16 ед.

Использование персональных компьютеров педагогическими работниками

Численность педагогических работников (на конец отчетного года), использующих в учебном процессе персональные компьютеры	50
Численность педагогических работников, прошедших в отчетном году повышение квалификации и (или) переподготовку по использованию информационных и коммуникационных технологий	20

Развитие информационных и коммуникационных технологий

Вид подключения к Интернету

Кабельная связь (включая выделенные линии, оптоволокно и др.)

Максимальная скорость передачи данных через Интернет

От 2 Мбит/сек до 100 Мбит/сек

Наличие специальных программных средств (кроме программных средств общего назначения)

Обучающие компьютерные программы по предметам:

- «Виртуальная школа Кирилла и Мефодия» по математике, физике (в т.ч. репетитор по физике), биологии, химии, алгебре, литературе, русскому языку;
- Многофункциональный оператор персональных электронных – вычислительных машин (ПЭВМ) 2001 г.;
- Повар, кондитер. «Холодные блюда, закуски, соусы, первые блюда» Обучающая система 2001 г.; «Вторые блюда изделия из теста, сладкие блюда, напитки» Обучающая система 2001 г.;
- Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Часть 1-я, 2-я для профессии «Автомеханик» (на 10 рабочих мест);
- 1С:Бухгалтерия 8, (на 10 рабочих мест);
- Автоматизированная система для подготовки и проведения теоретических квалификационных экзаменов водителей, «Нева-2011» (на 10 рабочих мест);
- Обучающий тестирующий комплекс водителя (ОТКВ - 204У с приборной панелью ВАЗ-2114;
- «Экстремальное вождение», управление автомобилем в критических ситуациях Э.С.Цыганов 2004 г.;
- Учебно-справочная система «Охрана труда в строительстве» НПО «Генезис знаний» 1999 г.;
- «Ремонт квартир: дизайн и стиль», ООО «СиДи-Арт», г. Москва 2000 г.;
- Профессиональные пакеты программ по специальностям;
- Программы компьютерного тестирования по правилам дорожного движения (ПДД);
- Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам;
- Программы для решения организационных, управленческих и экономических задач учреждения.

Наличие адреса электронной почты, веб-сайта в Интернете

Адрес электронной почты: OstrovPY11@yandex.ru
Веб-сайт в Интернете: Ostrov-pu11.narod.ru

Все обучающиеся имеют доступ к электронным и информационным системам.

Вычислительную технику в образовательном процессе используют 95% преподавателей и мастеров производственного обучения.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Система текущей и промежуточной аттестации ориентирована на нормативные требования Учреждения. Система обеспечивает контроль над усвоением содержания образовательного стандарта по специальностям.

Текущий контроль успеваемости по дисциплинам предусматривает систематическую проверку качества получаемых обучающимися знаний и практических навыков, сформированности общих и профессиональных компетенций.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, имеющие положительные текущие и рубежные оценки в течение полугодия.

По итогам теоретического обучения проводится Государственные выпускные экзамены: русский язык, математика, профильные и профессиональные предметы.

Результаты Государственной итоговой аттестации по программе среднего общего образования 2013-2014 учебный год:

№ п/п	Предмет	Средний балл
1	Русский язык (изложение)	3,6
2	Математика	3,4
3	Физика	3,3
4	Химия	3,3
5	Литература	3,5

Профессиональная деятельность

Обучающиеся, выполнившие теоретический и практический курс обучения в соответствии с учебным планом и программой производственной практики, допускаются к итоговой выпускной квалификационной аттестации.

Итогом производственной практики являются отчёты о выполненной работе с подробным описанием их выполнения. Отчёты заслушиваются старшим мастером производственного обучения, мастером производственного обучения и представителем организации работодателя.

Результаты производственной практики выпускников 2014 года

№ п/п	Код профессии	Наименование профессии	Средний балл
1	190631.01	«Автомеханик»	4,0
2	270802.09	«Мастер общестроительных работ»	4,4
3	100116.01	«Парикмахер»	4,7
4	260807.01	«Повар, кондитер»	4,6

По отзывам предприятий, обучающиеся имеют хорошие теоретические знания, владеют определёнными навыками по специальности.

Аттестация проводится согласно положения «Об итоговой аттестации выпускников учреждений начального профессионального образования» и Приказа директора № 203 от 30.12.2013 года об утверждении состава государственной аттестационной комиссии.

Состав государственной аттестационной комиссии

№ п/п	Код и наименование профессии	Состав государственной аттестационной комиссии
1	190631.01 «Автомеханик» группа № 7 Квалификации: 18511 Слесарь по ремонту автомобилей 3(4) разряд 11442 Водитель автомобиля категории С 19906 Сварщик ручной электродуговой сварки 3(4) разряд	Председатель: Москвитин В.А., директор «Автоколонна №1452». Зам. председателя: Калинин М.И., директор ПУ № 11. Члены комиссии: Семёнова Л.В., зам. директора по УПР ПУ № 11; Павлович В.С., преподаватель специальных дисциплин; Бечин А.П., преподаватель специальных дисциплин. Секретарь: Васильев А.О., мастер п/о группы № 7
2	260807.01 «Повар, кондитер» группа № 10 16675 Повар 3(4) разряд 12901 Кондитер 3(4) разряд	Председатель: ИП Иванова Н.Н., Кафе-бар «Малахит». Зам. председателя: Калинин М.И., директор ПУ № 11. Члены комиссии: Семёнова Л.В., зам. директора по УПР ПУ № 11; Барабаш Е.В., преподаватель специальных дисциплин; Погиблова Г.Т., председатель МК. Секретарь: Тимофеева И.А., мастер п/о группы № 10
3	100116.01 «Парикмахер» группа № 9 16437 Парикмахер 3(4) разряд	Председатель: ИП Герасько Ю.П., салон красоты «Кристина». Зам. председателя: Калинин М.И., директор ПУ № 11. Члены комиссии: Семёнова Л.В., зам. директора по УПР ПУ № 11; Григорьева Е.В., мастер-парикмахер (парикмахерская «Стиль»); Погиблова Г.Т., преподаватель специальных дисциплин. Секретарь: Погиблова Г.Т., мастер п/о группы № 9
4	270802.09 «Мастер общестроительных работ»	Председатель: Григорьев Н.А., директор ООО «Стройград».

	группа № 1 12680 Каменщик 16600 Печник 19906 Электросварщик ручной сварки	Зам. председателя: Калининко М.И., директор ПУ № 11. Члены комиссии: Семёнова Л.В., зам. директора по УПР ПУ № 11; Бечин А.П., преподаватель специальных дисциплин; Заруцкая О.Э., преподаватель специальных дисциплин. Секретарь: Ефремов В.С., мастер п/о группы № 1
--	---	--

До защиты экзаменационной письменной работы были проведены выпускные практические квалификационные работы по всем профессиям согласно утвержденного графика. Перечни тем выпускных практических квалификационных работ и письменных экзаменационных работ утверждены на заседании методической комиссии, согласованы с работодателями.

Темы письменных экзаменационных работ актуальны для предприятий города, включают вопросы технологии производства, экономические расчеты и выбор технологического оборудования.

Практические квалификационные работы соответствовали квалификационным характеристикам и были выполнены на профессиональном уровне.

Экзамены и защита письменных экзаменационных работ проходили в подготовленных кабинетах, мастерских обстановка была торжественная и деловая.

Результаты работ выпускников 2014года

№ п/п	Код профессии	Наименование профессии	Защита письменной экзаменационной работы. (средний балл)	Выпускная практическая квалификационная работа. (средний балл)
1	190631.01	«Автомеханик»	3,8	3,7
2	270802.09	«Мастер общестроительных работ»	3,9	3,9
3	100116.01	«Парикмахер»	4,3	4,4
4	260807.01	«Повар, кондитер»	4,0	4,2

Обучающиеся показали хорошие знания по специальным предметам, продемонстрировали владение терминологией, умение логически и грамотно выстраивать свою речь, делать выводы, обобщения. Экзаменационные работы прекрасно дополнялись презентациями по профессиям.

Большинство выпускников подготовлено в пределах квалификационной характеристики на установленный разряд.

Количество дипломов с оценками «4» и «5» - 12%, с одной «3» - 6%, повышенные разряды получили 30% выпускников, пониженные - 1%.

Результаты государственной аттестации обучающихся 2014 года

№ п/п	Наименование профессии Квалификации	Присвоенная квалификация	
		Установочный разряд (3 разряд)	Повышенный разряд (4 разряд)
1	190631.01 «Автомеханик» 18511 Слесарь по ремонту автомобилей 3(4) разряд;	80%	20%
	11442 Водитель автомобиля категории С; 19906 Электросварщик ручной электродуговой сварки 3(4) разряд;	80%	20%
2	270802.09 «Мастер общестроительных работ» 12680 Каменщик – 4 разряд,	66%	34%
	16600 Печник – 3 разряд,	66%	34%
	19906 Электросварщик ручной сварки – 3 разряд;	66%	34%
3	100116.01 «Парикмахер» 16437 «Парикмахер» 3(4) разряд;	67%	33%
4	260807.01 «Повар, кондитер» 16675 Повар – 3(4) разряда;	37%	63%
	12901 Кондитер – 3(4) разряда;	69%	31%

Высокий уровень профессиональной подготовки показали обучающиеся по профессии «Повар, кондитер»(преподаватель Барабаш Е.В., мастер производственного обучения Тимофеева И.А). Члены аттестационной комиссии отметили качество приготовленных блюд и дизайн оформления.

Оригинальностью и высоким качеством исполнения отличались практические работы обучающихся по профессии «Парикмахер»: Ядровой М., Тимофеевой Н., Казакевич С.(мастер производственного обучения Погиблова Г.Т.)

Несколько ниже уровень выполнения письменных экзаменационных работ у обучающихся по профессии «Автомеханик». В ряде работ были нарушены правила оформления письменной экзаменационной работы. (преподаватель Павлович В.С., мастер производственного обучения Васильев А.О.)

Отличились качеством экзаменационные работы обучающихся по профессии «Мастер общестроительных работ», со знанием дела отвечали на «каверзные» профессиональные вопросы экзаменационной комиссии.

Высокий уровень знаний показали Елизарьев А, Петухов М. (преподаватель Семёнова Л.В. , мастер производственного обучения Ефремов В.С.)

Итоги защиты выявили заинтересованность обучающихся в хорошем уровне профессиональной подготовки, в желании быть успешными в своей профессиональной деятельности.

Трудоустройство выпускников 2014 года

Наименование профессий начального профессионального образования	Общая численность выпускников	Работают на момент проведения обследования	Призваны в ряды вооруженных сил	Продолжили обучение на следующем уровне профессионального образования	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Всего
1	2	3	4	5	6	7
Всего	81	37	21	4	7	12
100000 Сфера обслуживания 100116.01 Парикмахер	15	8		2	2	3
190000 Транспортные средства 190631.01 Автомеханик	22	10	9			3
260000 Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров 260807.01 Повар, кондитер	22	10		1	5	6
270000 Архитектура и строительство 270802.09 Мастер общестроительных работ	22	9	12	1		

Благодаря сотрудничеству с работодателями и Центром занятости населения Островского района трудоустройство выпускников осуществляется в основном на тех предприятиях, где учащиеся проходили производственную практику.

**Система оценки качества образовательных достижений
в ГБПОУ ПО «ОМК»**

Процедура	Инструмент	Время проведения
Текущая аттестация	Различные виды проверочных работ: письменные, устные практические в форме контрольных работ, зачетов, дифференцированных зачетов, практических работ. Производятся для оценки уровня усвоения учебного материала.	Проводятся непосредственно в учебное время (согласно перспективно-тематического планирования преподавателя) по каждой теме предмета. Дифференцированный зачет проводится после изучения предмета.
Промежуточная аттестация	Тип испытания: комплексное тестирование, практическая работа. Промежуточная аттестация позволяют оценить уровень усвоения обучающимися профессиональных знаний, умений, навыков.	Проходит 2 раза в год в конце каждого полугодия.
Административная аттестация	Различные виды контрольных работ (письменных, устных), которые проводятся в учебное время для оценивания любого параметра учебных достижений обучающегося.	Согласно графика внутреннего контроля.
Итоговая аттестация	1. Государственная итоговая аттестация по общеобразовательным программам за курс основной общей и курс средней общей школы. 2. Государственная итоговая аттестация выпускников (формы: выпускная практическая квалификационная работа; письменная экзаменационная работа)	1. май-июнь 2. март, июнь.
Предметные олимпиады, научно-практические	Мониторинг	Проводятся согласно плана работы Учреждения.

конференции, творческие конкурсы.		
Ключевые компетенции		
Тестирование	Тест	Проводятся согласно плана работы Учреждения.
Наблюдение, фиксация данных, анализ, рефлексия (саморефлексия)	Портфолио	Проводятся согласно плана работы Учреждения.
Социально-личностные характеристики		
Наблюдение, фиксация данных, анализ, рефлексия (саморефлексия)	Тест, портфолио.	1. В сентября для обучающихся 1 курса. 2. Для обучающихся 2-го, 3-го курса по потребности.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Островском многопрофильном колледже проводится согласно учебно-воспитательного плана учреждения.

Основной целью воспитательной деятельности является создание целостной системы содержания, форм и методов воспитания. Система воспитательной деятельности направлена на формирование профессионально - личностных качеств и способностей обучающихся, на создание условий для их развития, самореализации и самосовершенствования с установкой на будущую профессиональную деятельность.

Основные направления воспитательной работы и педагогического воздействия:

а) Гражданско - патриотическое воспитание.

- проведены встречи с ветеранами ВОВ в 6 группах, уроки мужества в 8 группах;
- стали лауреатами двух конкурсов патриотической песни;
- проведено 2 экскурсии;
- 14 волонтеров работают в социальных проектах города;
- проведен конкурс чтецов «Строки, опаленные войной», спортивно – массовые мероприятия «Золотая осень», «Рыцарский турнир», «Веселые старты», уроки «Россия – родина моя» в группах 1 курса;
- проведен месячник по военно-патриотическому воспитанию;
- активно участвовали в митингах памяти, проведение митинга памяти на мемориале узников фашистских лагерей, уход за мемориалом и др.;

б) Спортивно - оздоровительное воспитание.

- в колледже работают 11 кружков и 5 спортивных секций;
- проведено 4 спортивно - массовых мероприятий, 3 этапные игры, День здоровья, День защиты детей;

- обучающиеся участвуют в спортивных районных и городских соревнованиях, эстафетах; спортивные команды заняли призовые места в городских соревнованиях по баскетболу, по легкой атлетике; работа по реализации проекта «Я выбираю жизнь» с обучающимися 1 курса, проведено 15 мероприятий, посвященных здоровому образу жизни и др.

в) Нравственно - правовое воспитание.

- проведение еженедельных классных часов в каждой группе;
- проводится работа по реализации проектов «Подросток», «Программа социально - педагогического сопровождения обучающихся «Островского многопрофильного колледжа» в процессе обучения и их социализации на 2013-2015 г.»;

- проводится конкурс «Лучшая группа года» среди групп колледжа;

- организовано 14 встреч с представителями правоохранительных органов, пожарной безопасности др.

г) Эстетическое воспитание.

- организовано 4 выставки рисунков и творческих работ;

- проведены 2 творческих музыкальных конкурса;

- проведены 2 экскурсии в музей; подготовлено и проведено 4 концерта;

- участница музыкального кружка заняла второе место в городском вокальном конкурсе; созданы и работают органы самоуправления (Совет командиров, активы групп и др.

д) Трудовое воспитание.

- участие в трудовых делах колледжа;

- проведено 4 встречи и беседы с выпускниками;

- организована и проведена акция «Чистый берег», 3 встречи работодателями, 3 встречи с сотрудниками Центра занятости Островского района, постоянное участие в работах по благоустройству, озеленению города и др.

Реализация планов воспитательной работы привела к следующим результатам:

- около 75% обучающихся заняты в работе кружков и спортивных секций;

- на 4% снизилось количество правонарушений среди подростков;

- на 12% повысилась поведенческая культура;

- изменился состав преступлений: нет привлеченных к ответственности за распространение наркотиков, совершено 3 угона автомобилей одним лицом.

Проанализировав результаты воспитательной работы колледжа, комиссия предложила обратить особое внимание на правовое воспитание, на формирование здорового образа жизни.

Показатели деятельности

Приложение 1

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	104 чел.
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	32%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	30%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	40
1.4.1	Программ повышения квалификации	6
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	34
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	8

1.5.1	Программ повышения квалификации	6
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	4
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	9
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	54%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	298
1.1.1	По очной форме обучения	298
1.1.2	По очно - заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	0
1.2.1	По очной форме обучения	0
1.2.2	По очно - заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4(6)
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	142
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников По профессии	45/68,2%

	По программам среднего общего образования: 1. Русский язык 2. Математика По программам основного общего образования 1. Русский язык 2. Математика (ГИА)	34/42% 18/22% 6/21% 12/43%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	1/0,3
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	234/79
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	22/55%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14/63%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/89%
1.11.1	Высшая	8 чел.36%
1.11.2	Первая	8 чел.36%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	18/82%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	20769 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1038 тыс.руб
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	75,9 тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	0,94%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	24,5 м ²
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,15 (ед.)
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	35/0

Общие выводы

По итогам работы комиссией по самообследованию были сделаны следующие выводы:

1. Содержание основных профессиональных образовательных программ по заявленным к государственной аккредитации профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального и среднего профессионального образования, ФГОС СПО.

2. Качество подготовки специалистов соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям среднего профессионального образования.

3. Условия реализации образовательного процесса удовлетворяют требованиям подготовки специалистов по заявленным уровням среднего профессионального образования.

На основании проведенного самообследования комиссия делает следующие выводы:

- в Учреждении проводится работа по внедрению новых ФГОС 3-го поколения; инновационных и информационных технологий; по дальнейшему пополнению и обновлению учебно-материальной базы; по созданию в библиотеке электронной базы данных; расширению возможностей использования в учебном процессе электронных учебников;

- Учреждение имеет в наличии все необходимые нормативно-правовые документы, позволяющие осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным учреждениям профессионального образования;

- анализ системы управления ГБПОУ ПО «ОМК» показал соответствие организации управления Учреждением требованиям законодательства Российской Федерации, Псковской области, Устава ГБПОУ ПО «ОМК» и собственной организационно-распорядительной документации (локальных актов);

- анализ структуры и подготовки специалистов показал их соответствие требованиям ФГОС (Все образовательные программы учреждения соответствуют требованиям ФГОС по содержанию и объему часов; по всем направлениям подготовки есть учебные планы, соответствующие требованиям ФГОС; имеются рабочие программы и необходимое для их реализации учебно-методическое обеспечение по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям; источники учебной информации по всем дисциплинам учебного плана современны и имеются в достаточном количестве; библиотечный фонд регулярно обновляется и пополняется учебно-методической литературой).

Качество знаний обучающихся по результатам Государственной итоговой аттестации показало соответствие требованиям ФГОС.

Кадровое обеспечение образовательного процесса, а именно численность педагогического персонала и его квалификация соответствуют лицензионным требованиям.

В Учреждении уделяется внимание повышению квалификации педагогических и руководящих работников.

Анализ трудоустройства выпускников показал, что все выпускники востребованы на рынке труда г. Острова, Островского, Пушкиногорского, Палкинского, Пыталовского, Новоржевского районов. Трудоустроено 70% обучающихся.

Члены комиссии по самообследованию:

Зам. директора по УПР:	Семёнова Л.В.
Зам. директора по УР:	Голеня Е.В.
Зам. директора по УВР:	Федорова Н.В.
Методист:	Завещевская Т.А.
Мастер п/о:	Погиблова Г.Т.
Преподаватель:	Демина Т.А.